

Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
(ГБУ ДПО «КРИПО»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБУ ДПО «КРИПО»

Е. Л. Руднева
« 18 » _____ 2017 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Рассмотрен и принят
ученым советом
ГБУ ДПО «КРИПО»
18 апреля 2017 г.,
протокол № 2

Кемерово 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	17
4. Организационная и иная деятельность	24
5. Материально-техническое обеспечение	33
Приложение 1. Значения показателей самообследования ГБУ ДПО «КРИПО» за отчетный период	35
Приложение 2. Значения показателей деятельности ГБУ ДПО «КРИПО», утвержденных департаментом образования и науки Кемеровской области, за отчетный период	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО «КРИПО») в целях обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативными правовыми актами:

– постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– пунктом 3.1 Устава ГБУ ДПО «КРИПО», принятого на общем собрании трудового коллектива 05.06.2015 (протокол № 1);

– приказом ректора ГБУ ДПО «КРИПО» от 11.03.2017 № 11 «О проведении самообследования».

Сведения о деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» за отчетный период по утвержденным показателям самообследования приведены в **приложении 1**, сведения о результативности деятельности – в **приложении 2**.

Отчет открыт для публичного обсуждения и призван служить информационной основой для оценки деятельности ГБУ ДПО «КРИПО» его учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области, другими государственными органами исполнительной власти, социальными партнерами института, иными заинтересованными сторонами, независимыми экспертами и широкой общественностью.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»; сокращенное – ГБУ ДПО «КРИПО».

Контактная информация: 650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38А; тел.: (3842) 31-09-72; e-mail: krirpo@krirpo.ru.

Институт является государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования специалистов. От имени Кемеровской области функции и полномочия его учредителя осуществляет департамент образования и науки Кемеровской области (ДОиН КО), а функции и полномочия собственника его имущества – комитет по управлению государственным имуществом Кемеровской области.

Ректор института назначается на должность и освобождается от должности учредителем – департаментом образования и науки Кемеровской области. В настоящее время ректором института является Руднева Елена Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор.

Институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности бессрочного действия (серия 90Л01 № 0008704, регистрационный № 1690), выданную 12 октября 2015 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В соответствии с лицензией институт предоставляет образовательные услуги дополнительного профессионального образования и высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по специальности 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Миссия института состоит в развитии потенциала системы профессионального образования Кемеровской области с целью обеспечения высокого качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов в соответствии с запросами граждан и работодателей, задачами социально-экономического развития региона путем содействия постоянному профессиональному росту работников образовательных организаций и реализации инновационных проектов.

Стратегической целью института является его развитие в качестве регионального центра дополнительного профессионального образования, совершенствование образовательной и научной работы, создание эффективного механизма управления качеством профессионального образования в Кемеровской области на основе взаимодействия «институт – социальные партнеры – профессиональные образовательные организации (ПОО) Кемеровской области».

Развитие института носит планомерный характер. За отчетный период в связи с завершением реализации программы развития института на 2013–2015 годы (отчет о ее выполнении рассмотрен и принят 16.12.2015 на заседании ученого совета, протокол № 9) была разработана программа развития института на 2016–2020 годы (принята на заседании ученого совета 16.02.2016, протокол № 2). Ее целью является усиление роли института в развитии региональной системы среднего профессионального образования посредством совершенствования осуществляемой им образовательной, инновационной, научно-методической, экспертно-консультативной и иной деятельности. Задачи программы развития института:

- расширить перечень услуг, оказываемых институтом;

- усовершенствовать механизм сотрудничества института с организациями различных сфер и направлений деятельности;
- укрепить позиции института как регионального научного центра для обеспечения модернизации системы образования;
- развить движение WorldSkills Russia в регионе;
- расширить использование электронного и дистанционного обучения в институте и системе среднего профессионального образования региона.

Система управления. Управление институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ и Уставом ГБУ ДПО «КРИПО».

Общее руководство деятельностью института осуществляет выборный представительный орган – ученый совет. Срок его полномочий составляет три года (нынешний состав ученого совета утвержден приказом ректора от 30.09.2014 № 52/10 на основании решения общего собрания трудового коллектива). В состав совета входят: ректор (председатель), проректоры и декан факультета повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования, а также лица, избираемые тайным голосованием на общем собрании трудового коллектива из числа работников института, представителей учредителя и организаций-партнеров.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор. При ректоре действует совещательный орган – административный совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы, связанные с текущей деятельностью института. В его состав входят: ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, председатель первичной профсоюзной организации, а также другие лица (по решению ректора).

Структурное подразделение возглавляет руководитель (декан, начальник, заведующий). Координацию деятельности структурных подразделений осуществляют проректоры. Основным учебно-научным подразделением института является кафедра. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, который избирается ученым советом института по представлению коллектива кафедры на конкурсной основе из числа научно-педагогических работников, имеющих ученое звание и ученую степень, тайным голосованием на срок до 5 лет.

В ГБУ ДПО «КРИПО» созданы и функционируют следующие органы государственно-общественного управления и самоуправления: ученый совет, совет по качеству, редакционно-издательский совет, административный совет, профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации.

Высшим органом общественного самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое созывается по инициативе ректора и (или) профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации для решения важнейших вопросов жизни института.

Заключен и действует Коллективный договор ГБУ ДПО «КРИПО» на период с 27.05.2016 по 26.05.2019 (принят на общем собрании трудового коллектива 27.05.2016; зарегистрирован в Департаменте труда и занятости населения Кемеровской области 01.06.2016, рег. № 822). На общем собрании трудового коллектива (18.11.2016) утверждено дополнительное соглашение № 2 к коллективному договору (включено в Единый реестр коллективных договоров и соглашений Кемеровской области 22.11.2016 № 1463). Согласно коллективному договору, председатель первичной профсоюзной организации входит в состав

ученого совета, административного совета, а также участвует в совещаниях по вопросам, затрагивающим интересы работников института.

Организационная структура института регламентирована Уставом ГБУ ДПО «КРИПО» и включает в себя:

- факультет повышения квалификации и переподготовки работников профессионального образования;

- отдел аспирантуры;

- 3 кафедры (педагогика и психологии профессионального образования; общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин; менеджмента и экономики);

- 7 центров (исследования инновационной деятельности в профессиональном образовании; научно-аналитический; профориентации и постинтернатного сопровождения; международной, информационной и издательской деятельности; региональный координационный центр WSR; учебно-методический центр охраны труда; региональный центр содействия некоммерческим организациям социальной сферы);

- 4 лаборатории (андрагогики; аттестации и сертификации работников профессиональных образовательных организаций; мониторинга развития системы профессионального образования; здоровьесберегающей деятельности);

- библиотеку;

- редакционно-издательский отдел;

- вспомогательные службы (отдел кадров, бухгалтерия, общежитие).

Информационная открытость. Институт имеет официальный сайт kripro.ru, на котором представлена полная информация об институте и его деятельности. Сайт объединяет электронные образовательные ресурсы, сформированные для системы профессионального образования региона. Используемая технологическая платформа обеспечивает высокую пропускную способность и доступность ресурсов независимо от количества посетителей.

В структуру сайта интегрированы система дистанционного обучения «Прометей», система для организации онлайн обучения и тестирования SunRay WEB Class и платформа для организации вебинаров и онлайн-конференций Mirapolis Virtual Room, широко и эффективно используемые в образовательном процессе.

Кроме официального сайта института функционируют сайты областного конкурса «Преподаватель года. Кузбасс» (<http://преподавательгода.рф>), рецензируемого научно-образовательного журнала «Профессиональное образование в России и за рубежом» (<http://prof-obr42.ru>) и регионального координационного центра WorldSkills Russia (<http://wsr42.ru>).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая характеристика образовательных программ и их учебно-методического обеспечения.

В своей образовательной политике институт исходит из того, что в современных условиях система дополнительного профессионального образования должна быть мобильной и способствовать максимальному удовлетворению потребностей личности в непрерывном профессиональном образовании.

В 2016 году реализованы 43 дополнительные профессиональные программы (ДПП):

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации – 41;
- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки – 2 («Менеджмент в образовании», «Педагог профессионального образования»).

Приоритетными направлениями реализации дополнительных профессиональных программ в 2016 г. были:

- научно-методическое сопровождение процессов управления и оценки качества образования, образовательных результатов;
- методическое обеспечение реализации ФГОС среднего профессионального образования;
- совершенствование подготовки кадров в условиях модернизации системы управления образованием;
- методическое сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования в пилотных профессиональных образовательных организациях;
- совершенствование подготовки кадров в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогических работников;
- научно-методическое обеспечение использования в образовательном процессе современных технологий, форм и методов обучения;
- совершенствование форм аттестации, сертификации руководящих и педагогических работников ПОО;
- совершенствование системы непрерывного образования педагогов и апробация персонифицированной модели повышения квалификации;
- развитие системы постинтернатного сопровождения и профориентации воспитанников и обучающихся Кемеровской области.

Обучение было организовано в очной и очно-заочной формах. При этом 18 дополнительных профессиональных программ реализованы с применением дистанционных образовательных технологий (повышения квалификации – 16, профессиональной переподготовки – 2).

Все дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, включенные в план образовательных услуг, входят в «Сводный реестр дополнительных профессиональных программ планового повышения квалификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области».

Содержание реализуемых ДПП планировалось с учетом перспективных направлений и задач развития системы профессионального образования, запросов и уровня подготовленности слушателей и тенденций развития науки и образовательной практики, изменений в экономике и социальной сфере. При разработке содержания программ были также учтены профессиональные стандарты, квалификационные требования и требования соответствующих федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования.

Программы построены по модульному принципу. Каждый модуль программы является самостоятельным по своему содержанию и может изучаться не только в рамках целостной программы, но и как обособленный модуль в рамках других программ или индивидуально в зависимости от образовательных запросов педагогических кадров.

Реализуемые образовательные программы направлены на достижение конкретных образовательных результатов, стимулирование творческой активности и самореализацию слушателей не только в процессе обучения, но и за его рамками – при осуществлении слушателями профессиональной деятельности. По всем программам разработаны необходимые учебно-программная документация и методическое обеспечение, в состав которого входят: учебно-методические комплексы (в том числе электронные), учебно-методические пособия и методические рекомендации, сборники заданий (задач) и практикумы, указания по выполнению самостоятельной работы, опорные конспекты, рабочие тетради, программы практик, электронные презентации, раздаточные учебные материалы и оценочные средства, интерактивные упражнения.

Для дистанционного обучения разработаны электронные курсы лекций, презентационные материалы, задания для семинарских и практических работ, тесты для промежуточного и итогового контроля.

В связи с введением профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» разработана и реализована дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования» (обучен 141 чел.).

Разработаны 13 дополнительных профессиональных программ для работников ПОО, которые были представлены на областной конкурс, из них 11 программ прошли профессионально-общественную экспертизу и были включены в «Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников Кемеровской области, прошедших конкурсный отбор, для реализации в рамках планового повышения квалификации (госзадание, дошкольная и образовательная субвенция)». Кроме того, разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» для бухгалтеров, юристов, ответственных за закупки, «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя теоретического обучения» для работников АО «КОКС». Также реализован совместный проект с ГУ «Кемеровский районный центр занятости населения» и ГПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум» по обучению пенсионеров компьютерной грамотности (70 чел.).

Институт продолжает практику реализации ДПП на базе других организаций: в 2016 г. были реализованы 13 таких ДПП, т.е. 30,2 % от общего числа реализованных программ (в 2014 – 6 ДПП, в 2015 – 7 ДПП). Комплектование групп слушателей институт осуществлял согласно заявкам от образовательных организаций по договорам с юридическими и физическими лицами.

Большое внимание уделяется непрерывному образованию: институт организует тематические консультации, вебинары, форумы, семинары, конференции и др. Такими образовательными услугами за отчетный год воспользовались 4541 чел.

Использование возможностей межкурсовых форм повышения квалификации на основе информационно-коммуникационных технологий (вебинаров, онлайн-консультаций, видеоконференций, форумов) обеспечивает дистанционную доступность и психологическую комфортность педагогам при получении образовательных услуг института, поскольку позволяет изучать информацию (видеозаписи и презентационные материалы) повторно в любое удобное время, создает возможности для общения и обмена мнениями с коллегами через текстовый чат.

В 2016 году к проведению занятий, тематических консультаций было привлечено 95 педагогических работников, руководителей и специалистов различных организаций (в т.ч. ПОО, предприятия, бизнес-структуры).

Информирование потенциальных потребителей образовательных услуг о сроках проведения занятий осуществлялось через сайт института. Учебные мероприятия с краткой аннотацией и указанием ответственных лиц, категории слушателей, сроков проведения и объема часов представлены в Плане образовательных услуг ГБУ ДПО «КРИПО» на учебный год. Учебно-тематические планы дополнительных профессиональных программ размещены на официальном сайте института (www.kripo.ru).

Контингент слушателей. В 2016 г. имело место следующее распределение контингента слушателей:

- по видам образовательных услуг (табл. 1);
- по формам обучения (табл. 2);
- по категориям персонала (табл. 3).

Таблица 1

Распределение контингента слушателей и участников мероприятий института по видам образовательных услуг в 2016 г.

Виды образовательных услуг	Численность слушателей в 2016 г., чел.	Доля обученных по виду образовательных услуг от общей численности слушателей в 2016 г., %
Повышение квалификации:		
Курсы в объеме от 16 до 72 час.	110	1,9
Курсы в объеме более 72 час.	1105	18,7
Профессиональная переподготовка:		
Профессиональная переподготовка	156	2,6
Другие виды образовательных услуг:		
В объеме менее 72 час., в том числе:	4541	76,8
вебинары	1824	
консультации	1340	
семинары	821	
областные мероприятия	331	
совещания	162	
ИТОГО	5912 (+2,4 % к 2015 году)	100

Таблица 2

Распределение контингента слушателей
по формам обучения в 2016 г. в сравнении с 2015 г.

Вид ДПП	Численность слушателей, чел.							
	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма		Всего	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Повышение квалификации, в том числе:	1346	671	398	544	20	–	1764	1215
в объеме от 16 до 72 час.	477	110	–	–	–	–	477	110
в объеме 72 час. и более	869	561	398	544	20	–	1287	1105
Профессиональная переподготовка	22	–	–	156	–	–	22	156

Таблица 3

Распределение контингента слушателей
по категориям персонала в 2016 г. в сравнении с 2015 г.

Категория персонала	Численность лиц, прошедших обучение, чел.		Доля лиц данной категории от общей численности обученных, %	
	2015	2016	2015	2016
Руководящие работники	188	257	10,7	18,8
Педагогические работники	1201	1060	68,1	77,3
Иные категории	375	54	21,2	3,9
ИТОГО	1764	1371	100	100

Финансовые условия оказания образовательных услуг. Институт оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания и на договорной основе.

С 2015 г. институт работает в условиях персонифицированного финансирования повышения квалификации. Департамент образования и науки Кемеровской области ежегодно выделяет средства из областного бюджета на повышение квалификации руководящих и педагогических работников подведомственных ПОО (не более 33 % от общей численности). В связи с этим институт заключает договоры об оказании платных образовательных услуг с ПОО согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 26.01.2015 № 103 «Об утверждении Положения о порядке дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Кемеровской области». Стоимость обучения в 2016 г. по ДПП повышения квалификации объемом 72 ч. составила 2624 руб., объемом 108 ч. – 3936 руб.; по ДПП профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» объемом 252 ч. – 24928 руб., «Педагог профессионального образования» объемом 252 ч. – 12000 руб.

Помимо ДПП на условиях персонифицированного финансирования институт также реализует ДПП, включенные в государственное задание. Государственное

задание на 2016 г. было сформировано учредителем института и предполагало обучение 377 человек (40608 человеко-часов).

Кадровое обеспечение образовательной деятельности. В состав педагогических работников института входят:

– научно-педагогические работники (занимающие должности профессорско-преподавательского состава: заведующий кафедрой, профессор, доцент, старший преподаватель);

– методисты.

Основу педагогического корпуса образуют постоянные штатные работники института (включая внутренних совместителей). К преподаванию привлекаются высококвалифицированные педагогические работники, специалисты и руководители внешних организаций, в том числе на условиях почасовой оплаты труда. Базовое образование, квалификационный уровень, область научных интересов и опыт практической работы педагогических работников (включая лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера) соответствуют профилю преподаваемых ими курсов и дисциплин (модулей, разделов дисциплин).

В 2016 г. в образовательном процессе было задействовано 74 научно-педагогических и педагогических работника института (с учетом внешних и внутренних совместителей, а также работающих по договорам гражданско-правового характера), среди них 13 докторов наук и 19 кандидатов наук. Таким образом, доля лиц, имеющих ученую степень, от общей численности работников, реализующих образовательные программы, составила 43,2 % (в 2015 г. – 30,8 %).

Педагогические и информационно-коммуникационные технологии, используемые в образовательном процессе. Основной задачей деятельности института является развитие профессиональных компетенций всех категорий педагогических работников, необходимых для обеспечения эффективности педагогической и управленческой деятельности на основе овладения новыми технологическими подходами к управлению образовательным процессом и образовательной организацией в условиях модернизации. Исходя из этого разрабатывалось содержание ДПП и выбирались формы, технологии проведения занятий. В организации образовательного процесса учитываются принципы обучения взрослых и методологические установки андрагогики, системно-деятельностного и компетентностного подходов, лично-ориентированного, проблемного и развивающего обучения.

Реализация дополнительных профессиональных программ в институте осуществляется с использованием современных образовательных технологий: интерактивных, деятельностных, информационно-коммуникационных (проектное обучение, кейс-метод, веб-квест технология, групповая работа, интерактивные лекции и др.). Данные технологии являются оптимальными способами формирования и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников и приобретения ими нового практического опыта.

В рамках очной сессии, наряду с другими, использовались такие формы занятий как круглый стол, мастер-класс, тренинг, ролевые и деловые игры, такие методы как структурированное обучение, технологии решения изобретательских задач, коуч-практика. Впервые в 2016 г. были использованы при проведении занятий:

– Форсайт-сессия – процесс определения позиции заинтересованных лиц по отношению к общему для них будущему; процесс, в котором ключевые участники способны влиять на будущее, договариваться о сценарии развития событий. В ходе

форсайт-сессии прогнозируется ситуация на макроуровне (регион, отрасль, образовательная организация, технология и т.д.).

– Страт-сессия – формат групповой работы, в ходе которой происходит анализ состояния какого-либо вида деятельности и выработка решений стратегического характера. Цели стратегических сессий: разработка стратегии организации или значимого проекта; поиск и проработка решения ситуации; обеспечение единого видения относительно ситуации, принимаемых решений, планов; приращение знаний по какому-либо вопросу или изменение отношения к какой-либо теме.

В процессе проведения курсов повышения квалификации «Информационно-методическая компетентность педагогических работников» использовалась технология веб-квеста. Выполненные задания по теме «Проектирование урока с использованием средств ИКТ» публиковались слушателями в открытом доступе на сайте <https://sites.google.com/site/proekturokaikt> в таблице результатов. Для закрепления, обобщения знаний слушателей, представления результатов образовательной деятельности преподаватели использовали визуализацию и структурирование изученного материала, интеллект-карты, интерактивные упражнения, электронные презентации, видеозаписи, тезаурусы, опорные конспекты, схемы, таблицы с использованием флип-чарта и т. п.

При реализации образовательных программ в 2016 году пристальное внимание уделялось совершенствованию предметно углубленной ИКТ-компетентности педагогических работников, заключающейся в осознанном методически грамотном использовании ИКТ в преподавании дисциплин, профессиональных модулей. Слушателям предлагалась ДПП по ИКТ-тематике для уверенных пользователей «Создание электронных образовательных ресурсов» (разработан новый модуль «Виртуальные средства создания электронных образовательных ресурсов»), во все ДПП был включен модуль «Использование ИКТ в образовательном процессе». Проведены семинары: «Интерактивные формы и методы обучения», «Создание мультимедийных презентаций учебного назначения», «Виртуальные выставки: сервисы для создания и публикации», консультация «Информационно-коммуникационные технологии в профориентационной работе с обучающимися образовательных организаций разного типа».

В 2016 г. реализовано 18 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (41,8 % от общего числа реализованных программ) с применением дистанционных технологий (в 2015 г. – 26,7 %, в 2014 г. – 22,9 %). Дистанционное обучение осуществлялось с помощью системы «Прометей 4.3». Курс дистанционного обучения имеет модульную основу. Каждый модуль – это стандартный учебный продукт, четко обозначенный объем знаний и умений, предназначенный для изучения в течение определенного времени, или зачетная единица, определяющая уровень усвоения знаний с помощью тестовых и зачетных средств. В рамках дистанционного обучения слушатели получают учебно-методический комплекс, им представляются развернутые критерии оценивания каждого задания. После изучения темы выполняется тест, практическое задание или сдается зачет. Предоставление выполненных заданий осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком.

С целью обобщения передового опыта проводились круглые столы, мастер-классы. Они способствуют формированию новых способов социального и межличностного взаимодействия, направленных на совместное построение

образовательных проектов, программ и их реализацию; формированию у педагогических работников мотивации к непрерывному профессиональному образованию.

Проведение выездных занятий, практик, стажировок. Для усиления практической направленности более 50 % времени в рамках реализации дополнительных профессиональных программ отводилось на практические занятия, в том числе выездные, стажировки в целях ознакомления слушателей с современными тенденциями развития науки, техники и производства, новыми материалами, оборудованием и технологиями, перспективными формами взаимодействия образовательных организаций с социальными партнерами. В 2016 г. местами проведения таких занятий были:

– ресурсные центры, многофункциональные центры прикладных квалификаций (ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», ГКПОУ Кемеровский горнотехнический техникум, ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг», ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В. И. Заузелкова, ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г. П. Левина, ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»);

– профессиональные образовательные организации (ГПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум», ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум», ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. Волкова В. А., ГКПОУ Прокопьевский горнотехнический техникум им. В. П. Романова, ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж», ГПОУ «Прокопьевский промышленно-экономический техникум», ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации»);

– образовательные организации разных типов (МКОУ ДС «ДД «Росток» (г. Анжеро-Судженск), МАНОУ «Лицей № 4» (г. Ленинск-Кузнецкий), МБОУ «Детский дом № 1» (г. Кемерово), МБОУ «Детский дом № 2» (г. Кемерово), МБОУ ДПО «Научный методический центр» (г. Кемерово), ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (г. Киселевск), МБОУ ДПО (ПК) С «Информационно-методический центр города Белово», МБОУ «Терентьевская средняя общеобразовательная школа» (Прокопьевский р-н);

– предприятия (АО «СУЭК-Кузбасс», АО «Южкузбассуголь»).

Особенности оценки качества образования. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией, поэтому контроль является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выступая главным инструментом диагностики эффективности процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки, контроль выполняет ряд функций в образовательном процессе: проверочную, корректирующую, методическую, мотивирующую и др.

В программах прописаны формы промежуточного и итогового контроля по модулям. В образовательном процессе используются: зачет, защита реферата, проект, тестирование (в т. ч. электронное), собеседование, творческий отчет, опрос, презентация портфолио, презентация квеста, создание и защита электронных учебных (учебно-методических) материалов, разработка и защита структуры ЭУМК, защита плана самообразования, программ развития ОУ, предусмотренных дополнительной профессиональной программой, отчет о выполнении практического задания.

Тематика итоговых работ определяется в ДПП. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы, также слушатель может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговой аттестационной работы может быть определена руководителями

профессиональных образовательных организаций, направляющих педагогических работников на обучение. В помощь слушателям в институте разработаны методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите итоговых работ.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) по ДПП. Для комплексной оценки уровня знаний и умений, компетенций слушателей с учетом целей обучения, требований к результатам освоения ДПП итоговая аттестация слушателей осуществляется итоговой аттестационной комиссией. При проведении итоговой аттестации при реализации ДПП с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающихся. Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей оформляется ведомостью.

Реализация программ профессиональной переподготовки завершается защитой итоговой аттестационной работы. В 2016 г. средний балл защит итоговых работ по программе «Менеджмент в образовании» составил 4,6 балла (в 2015 г. – 4,5), по программе «Педагог профессионального образования» – 4,6 балла. Итоговые аттестационные комиссии отметили, что профессиональная переподготовка в институте осуществляется на высоком профессиональном уровне. В частности, итоговой аттестационной комиссией по программе «Педагог профессионального образования» были сделаны следующие выводы:

1. Слушатели продемонстрировали хорошую подготовку к защите итоговых аттестационных работ, большинство сумели в полном объеме раскрыть актуальность, научно-методическую и практическую ценность представленных методических материалов, проанализировать собственные достижения, методически обосновать предлагаемые рекомендации.

2. При защите итоговых аттестационных работ применялись современные информационно-коммуникационные технологии: свои доклады все слушатели сопровождали компьютерными презентациями, защита итоговых аттестационных работ преподавателей Прокопьевского аграрного техникума осуществлялась в режиме онлайн с использованием системы Mirapolis Virtual Room.

3. В процессе защиты итоговых аттестационных работ слушатели демонстрировали понимание и осознанность в ответах на вопросы членов итоговой аттестационной комиссии, проявляли гибкость мышления; аргументы, используемые педагогами при ответах на вопросы для подтверждения конкретных выводов, обобщений и рекомендаций, показывали умение слушателей опираться на основные понятия педагогики и методики профессионального обучения, давать анализ собственной педагогической деятельности и имеющейся научной и методической литературы.

4. В целом защита итоговых аттестационных работ показала достаточный уровень подготовки слушателей к выполнению нового вида деятельности и ее соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг. В институте ежегодно проводится социологический опрос всех слушателей по итогам обучения с использованием анкет. Основным расчетным показателем определен индекс удовлетворенности, равный доле от общей численности опрошенных тех лиц, которые

полностью удовлетворены качеством образовательных услуг. За отчетный период он составил 93,4 % (в 2015 г. – 92,8 %).

Большинство респондентов отметили, что они очень довольны качеством приобретенных знаний, умений и навыков – 89,2 % (2015 – 87,9 %), уровнем обеспечения образовательного процесса – 94,4 % (2015 г. – 94,3 %) и профессионализмом преподавателей – 97,4 % (2015 г. – 96,2 %). При этом 87,2 % опрошенных указали, что перечень реализуемых институтом образовательных программ полностью соответствует кругу их профессиональных запросов, а 89,8 % респондентов отметили, что могут рекомендовать пройти обучение по освоенной образовательной программе своим коллегам.

81,6 % респондентов рассматривают обучение в институте как средство повышения уровня своей профессиональной и общекультурной компетентности. По мнению слушателей, обучение на курсах позволило им подготовить новый учебный материал для использования в педагогической деятельности (64,8 %), установить деловые контакты (34,5 %) и разрешить имевшиеся профессиональные затруднения (37,3 %). При этом 19,2 % опрошенных отметили, что прошли обучение с целью подготовки к аттестации.

Большая часть респондентов (91,5 %) полностью удовлетворена практической значимостью и применимостью приобретенных знаний, умений и навыков. Абсолютное большинство слушателей отметило четкость и логичность изложения учебного материала, профессионализм преподавателей, высокий уровень методического и технического обеспечения образовательного процесса. Сказанное подтверждается и тем фактом, что 89 % опрошенных выразили желание в будущем еще раз пройти обучение в институте.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направления исследований, осуществляемых институтом. В соответствии с задачами развития системы профессионального образования Кемеровской области, обозначенными в государственной программе «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы, основными направлениями научных исследований института за отчетный период являлись:

- теоретические и методические основы управления развитием региональной системы профессионального образования;
- теория и практика совершенствования системы дополнительного профессионального образования;
- теоретические и методические основы формирования здоровьесберегающей среды в профессиональных образовательных организациях;
- теория и практика развития социального партнерства в области подготовки квалифицированных кадров.

В институте сформирован высококвалифицированный коллектив, выполняющий научные исследования и разработки по проблемам модернизации профессионального образования, в состав которого входят 13 докторов наук и 21 кандидат наук.

В 2016 году в институте работали временные научно-исследовательские коллективы по следующим темам:

- «Исследование истории развития и современного состояния образовательных организаций, готовящих рабочих и специалистов среднего звена для металлургической и химической промышленности на территории Кемеровской области (XVIII – начало XXI века)» (срок работы: 2015–2016 гг.);
- «Разработка, апробация и внедрение инновационных механизмов развития региональной системы профессионального образования» (срок работы: 2015–2016 гг.);
- «Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов Кемеровской области)» (срок работы: 2016–2018 гг.).

На 1 января 2016 года успешно завершили работу 2 временных научно-исследовательских коллектива, действовавших в 2015 году (темы: «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования», «Современное состояние профессионального образования в России и Китае: сравнительный анализ модернизации»).

Институт осуществляет научное руководство деятельностью следующих базовых учреждений:

1) ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж», тема: «Комплексное здоровьесберегающее и психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения студентов колледжа как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»;

2) МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Радуга» (г. Юрга), тема: «Разработка и апробация муниципальной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа по

постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере Юргинского городского округа)»;

3) ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», тема: «Система методической работы в ПОО как фактор модернизации педагогической и методической деятельности преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС»;

4) ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум», тема: «Освоение профессиональных компетенций студентами ПОО на основе проектного обучения».

На основании приказа ДОиН КО от 17.09.2015 № 1787 институт осуществляет научно-методическое сопровождение 10 пилотных профессиональных образовательных организаций в рамках поэтапного перехода ПОО Кемеровской области на ФГОС среднего общего образования. Целью работы пилотных ПОО является разработка и апробация программно-методического обеспечения реализации ФГОС среднего общего образования в ПОО Кемеровской области.

Институт также осуществляет научно-методическое сопровождение 12 ресурсных центров системы среднего профессионального образования Кемеровской области, 12 многофункциональных центров прикладных квалификаций и 5 ведущих профессиональных образовательных организаций.

Участие в научно-исследовательских проектах, программах, грантах. В 2016 году институту присвоен статус федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Разработка и апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся (на примере Ленинск-Кузнецкого, Осинниковского и Юргинского городских округов Кемеровской области)». Срок деятельности площадки: 2016–2018 гг.

В марте 2016 года институт принял участие в подготовке заявки Кемеровской области на предоставление субсидии из федерального бюджета на проект «Создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ», который был поддержан в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» Государственной программы РФ «Доступная среда» на 2016–2020 годы.

В декабре 2016 года институт принял участие в подготовке проектов в рамках формирования тематики Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 гг. на предстоящий год. Два проекта института были размещены на сайте <http://фцпрро.рф/projects>:

1) «Реализация ФГОС среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях»;

2) «Разработка и апробация модели взаимодействия детских домов, образовательных организаций разных типов и их социальных партнеров по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и выпускников детских домов».

Научный коллектив института принял участие в региональном конкурсе РГНФ на предоставление грантов на научные исследования «Российское могущество прирастает будет Сибирью и Ледовитым океаном» 2017 – Кемеровская область, представив проект «Разработка и апробация региональной модели взаимодействия образовательных организаций разных типов и социальных партнеров по

сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников детских домов и обучающихся» (№ 17-16-42004).

Работники института в составе сводных научных коллективов в 2016 году подготовили 5 заявок на предоставление грантов на научные исследования (1 заявка – ФГБНУ «Институт педагогических исследований одаренности детей РАО», 1 – ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 1 – ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет, 2 – ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»).

Мониторинги системы профессионального образования Кемеровской области. Институт обеспечивает региональные органы государственной власти и общественность актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией о состоянии системы среднего профессионального образования Кемеровской области, а также формирует информационную базу анализа и прогноза развития этой системы посредством проведения серии мониторинговых исследований.

В 2016 г. проведен VIII социологический опрос «Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг», в нем приняли участие 8522 респондента из 65 профессиональных образовательных организаций Кемеровской области. В рамках опроса изучены мнения участников образовательных отношений о качестве образования в системе среднего профессионального образования региона, а также проведен мониторинг образовательных и профессиональных стратегий студентов.

В 2016 г. также проведены социологические опросы в рамках III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кемеровская область – 2017. В опросах участвовали конкурсанты, тим-лидеры, эксперты и гости соревнований, общая численность респондентов – 1051 человек. Результаты опросов позволили выявить мнения респондентов о качестве проведения соревнований WorldSkills Russia в регионе, степени влияния данных соревнований на отношение молодежи к рабочим профессиям.

В 2016 г. впервые проведен социологический опрос «Готовность педагогических работников ПОО Кемеровской области к введению профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в котором приняли участие 1350 педагогических работников (преподаватели, мастера производственного обучения, работники методических подразделений) из 57 профессиональных образовательных организаций. Актуальность тематики опроса связана с вступлением в силу с 1 января 2017 г. профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Для эффективного управления системой среднего профессионального образования в регионе потребовалось изучить, насколько педагогические работники соответствуют основным требованиям, присутствующим в профессиональном стандарте.

Согласно приказу ДОиН КО от 25.12.2013 № 2438 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) образовательных организаций Кемеровской области, их руководителей и педагогических работников по типам организаций» институт осуществляет организационно-техническое, научно-методическое и

экспертно-консультативное сопровождение процедуры рейтинговой оценки деятельности ПОО, подведомственных ДОиН КО. В 2016 г. была проведена соответствующая оценка деятельности ПОО по результатам их работы за 2015 г., в которой приняли участие 58 ПОО (100 % ПОО, подведомственных ДОиН КО). Также разработан алгоритм поэтапного изменения методики рейтинга ПОО Кемеровской области в целях приведения ее в соответствие с федеральным мониторингом качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (проводится с 2016 г. согласно приказу Минобрнауки России от 17.06.2016 № 723).

По постановлению Правительства РФ от 5.08. 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют сбор, обработку и анализ информации о состоянии региональной системы образования в соответствии с установленными показателями мониторинга. Институт осуществляет организационно-техническое и научно-методическое сопровождение данного мониторинга в части системы среднего профессионального образования Кемеровской области. В 2016 г. в проведенном институтом мониторинге приняли участие 68 ПОО Кемеровской области (100 % государственных ПОО региона), по его итогам были рассчитаны показатели, входящие в п. 3 («Среднее профессиональное образование») мониторинга системы образования, и подготовлен аналитический материал по соответствующему разделу в сводный отчет Кемеровской области о результатах мониторинга системы образования в 2015 г.

В 2016 г. институтом также проведены следующие мониторинги в системе профессионального образования региона:

- процессы аттестации и сертификации руководящих и педагогических работников ПОО Кемеровской области;
- контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования в Кемеровской области;
- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО Кемеровской области;
- реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в ПОО Кемеровской области;
- состояние социального партнерства в ПОО Кемеровской области;
- использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ПОО Кемеровской области;
- участие ПОО Кемеровской области в конкурсном движении WorldSkills Russia.

Научные мероприятия, проводимые институтом. Главным научным мероприятием института в 2016 году стала XIV Международная научно-практическая (очно-заочная) конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Проблема опережающей подготовки кадров для российской экономики (региональный аспект)» (Кемерово, 17 марта 2016 г.). Соорганизаторами конференции выступили департамент образования и науки Кемеровской области, Академия педагогических наук Казахстана, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет».

В конференции приняли участие научные и педагогические работники, руководители образовательных организаций, специалисты органов управления образованием из 21 субъекта Российской Федерации (8 федеральных округов), представители академического сообщества из Российской академии образования,

Академии педагогических наук Казахстана, Ташкентского финансового института (Республика Узбекистан). Всего в конференции участвовали 237 человек (153 – очно и 84 – заочно). Среди них 17 докторов наук, 45 кандидатов наук, 12 аспирантов и соискателей ученой степени. В сборник материалов конференции были представлены 175 статей.

Мероприятия в рамках очной части конференции транслировались в онлайн-режиме, среди них 5 круглых столов по следующим темам:

- «Проблемы занятости молодежи» (33 участника);
- «Опыт, проблемы и перспективы развития системы профессиональной ориентации подростков и молодежи» (52 участника);
- «Проблема развития педагогической науки и практики профессионального образования в фокусе модернизации российской системы образования» (21 участник);
- «Проблемы непрерывного образования педагогов» (30 участников);
- «Проблемы преподавания математики в образовательных организациях в современных условиях» (13 участников).

22–26 августа 2016 г. в институте была проведена XIV Региональная конференция руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области «Основные направления повышения качества образования в региональной системе среднего профессионального и высшего образования: результаты, проблемы, перспективы». В мероприятиях конференции приняли участие более 1100 представителей образовательных организаций региона. Работали 5 секций:

- «Развитие системы независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО, внедрение федерального мониторинга СПО. Особенности внедрения новых профессиональных стандартов»;
- «Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС среднего общего образования в ПОО Кемеровской области»;
- «Приоритетные направления деятельности методических служб ПОО в 2016/2017 учебном году с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- «Новое в законодательстве во взаимоотношениях работодателей и работников образовательных организаций»;
- «Издательская деятельность в ПОО».

В рамках конференции были проведены 5 семинаров и 2 круглых стола по актуальным проблемам профессионального образования, состоялись тематические консультации и мастер-классы. В дни проведения мероприятий в институте была организована работа выставки новых изданий, подготовленных работниками института и ПОО региона.

21 декабря 2016 г. в институте прошла I Региональная научно-практическая конференция «Гражданское общество и НКО: новые вызовы и тенденции развития». Соорганизаторами конференции выступили департамент образования и науки Кемеровской области, Общественная палата Кемеровской области, Кемеровская региональная общественная организация «Ресурсный центр поддержки общественных инициатив». В конференции приняли участие специалисты органов управления образованием, руководители и сотрудники некоммерческих организаций, работники образовательных организаций – всего 94 человека.

Задачами проведения конференции стали: обмен опытом, анализ практики и тенденций развития гражданского общества, рассмотрение путей и перспектив взаимодействия некоммерческих организаций и государства, разработка совместных программ развития социальной активности молодежи. На пяти секциях конференции состоялось обсуждение участия некоммерческих организаций в социальной профилактике, их роли в развитии волонтерского движения и добровольчества, национальной политики, механизмов взаимодействия некоммерческих организаций и социальных предпринимателей, форм некоммерческих организаций в молодежном движении. По результатам совместной работы были выработаны предложения по развитию НКО в Кемеровской области.

В 2016 г. институт также выступил соорганизатором следующих научных мероприятий:

– Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие математического образования в общеобразовательных школах и учреждениях СПО», прошедшая 29–30 марта 2016 г. на базе Новокузнецкого института (филиала) Кемеровского государственного университета (г. Новокузнецк);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование и развитие предпринимательских компетенций молодежи», прошедшая 11–12 октября 2016 г. на базе Новокузнецкого института (филиала) Кемеровского государственного университета (г. Новокузнецк);

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Опережающее профессиональное обучение и занятость молодежи», прошедшая 9–10 ноября 2016 г. на базе Урайского политехнического колледжа (Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, г. Урай);

– II Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование молодежи и рынок труда: отечественный и зарубежный опыт», прошедшая 13–15 декабря 2016 г. на базе Благовещенского государственного педагогического университета и Хэйхэского университета (КНР, г. Хэйхэ).

Публикационная активность. По итогам проведенных исследований в 2016 г. работникам института были опубликованы 93 работы в изданиях, индексируемых в РИНЦ (табл. 4), 8 работ в изданиях, индексируемых реферативной базой данных Scopus.

За отчетный год ученые института подготовили 24 статьи, которые были опубликованы в 9 изданиях, входящих в утвержденный Минобрнауки России Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (Перечень ВАК), в т.ч.:

- Вестник Томского государственного педагогического университета (1 статья);
- Вестник Новосибирского государственного педагогического университета (1 статья);
- Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки (1 статья);
- Новое в психолого-педагогических исследованиях (1 статья);
- Профессиональное образование в России и за рубежом (13 статей);
- Профессиональное образование. Столица (3 статьи);
- Профильная школа (1 статья);

- Сибирский учитель (2 статьи);
- Человек и образование (1 статья).

Таблица 4

Публикационная активность работников ГБУ ДПО «КРИПО» по данным РИНЦ

Название показателя	Значение в 2016 г.
Публикации в изданиях, индексируемых Scopus, за отчетный год (ед.)	8
Число цитирований публикаций, опубликованных за последние 5 лет и индексируемых Scopus, за отчетный год (ед.)	0
Публикации в изданиях, индексируемых в РИНЦ, за отчетный год (ед.)	93
Число цитирований публикаций, опубликованных за последние 5 лет и индексируемых в РИНЦ, за отчетный год (ед.)	232
Число авторов, зарегистрированных в Science Index (чел.)	44
Индекс Хирша (h-индекс)	7

Также за отчетный год институтом были подготовлены и изданы материалы научно-практической конференции (42,2 п. л.), 6 методических рекомендаций (общим объемом 29,1 п. л.). Кроме того, были опубликованы 8 учебных электронных изданий (6 сборников конкурсных работ, учебное пособие, комплект программ) общим объемом 4510 Мб.

В 2016 году институт продолжил издание научных журналов:

- «Профессиональное образование в России и за рубежом» (входит в утвержденный Минобрнауки России перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук) – издано 4 номера общим объемом 100,8 п. л. (двухлетний импакт-фактор РИНЦ – 0,450);

- «Образование. Карьера. Общество» – издано 4 номера общим объемом 38,7 п. л.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 21.03.2012 № 679 «Об открытии аспирантуры, определении порядка и объема финансирования открываемых аспирантур» институт осуществляет подготовку кадров высшей научной квалификации в аспирантуре по направлению 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», профилю 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

По состоянию на конец 2015/2016 уч. г. в аспирантуре института обучались 4 человека по заочной форме обучения за счет средств областного бюджета по профилю 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования».

В мае 2016 г. были созданы приемная, экзаменационная и апелляционная комиссии для организации приема в аспирантуру на 2016/2017 уч. г. Прием документов в аспирантуру проходил в два этапа: с 10 мая по 10 июня, с 8 по 12 августа. Для поступающих проводились консультации по организационным вопросам обучения и поступления в аспирантуру. Информация о приемной кампании была размещена на сайте института. По результатам вступительных экзаменов на основании приказа ректора в бюджетную аспирантуру на очную форму обучения зачислены 8

человек, на платной основе на заочную форму обучения – 4 человека. 20 сентября 2016 г. на заседании ученого совета института были рассмотрены и утверждены темы научно-исследовательских работ аспирантов и назначены научные руководители.

За отчетный период состоялись 4 межкафедральных научных семинара, на которых прошла предварительная защита диссертационных исследований аспирантов института. По итогам семинаров были рекомендованы к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук работы:

– Котовой Е. В., тема «Освоение профессиональных компетенций студентами профессиональных образовательных организаций на основе проектного обучения»; научный руководитель – Халяпина Л. П., д-р пед. наук, профессор;

– Осиповой Н. В., тема «Деятельность педагогических работников по адаптации детей-сирот к будущей профессии»; научные руководители – Панина Т. С., д-р пед. наук, проф., Пахомова Е. А., канд. пед. наук, доцент;

– Хлупиной Н. О., тема «Организация самостоятельной работы студентов по овладению общими и профессиональными компетенциями в учреждениях среднего профессионального образования»; научный руководитель – Сахарова В. И., д-р пед. наук, доцент;

– Ужан О. Ю., тема «Формирование творческих способностей старших школьников в системе интегрированного обучения»; научный руководитель – Шалавина Т. И., д-р пед. наук, профессор.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ИНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие движения WorldSkills Russia в Кемеровской области. В 2016 г. Кемеровский региональный центр «Ворлдскиллс Россия» (Кемеровский РКЦ ВСР) совместно с профессиональными образовательными организациями проводил работу по следующим направлениям:

1) подготовка и участие сборной Кемеровской области в полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Сибирского федерального округа (март 2016 г.);

2) подготовка и участие сборной Кемеровской области в финале IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (май 2016 г.);

3) подготовка и проведение III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2016 в Кемеровской области (ноябрь–декабрь 2016 г.).

Победители II Регионального чемпионата WSR приняли участие в конкурсной программе полуфинала IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Сибирском федеральном округе в 20 компетенциях из 27 (г. Красноярск, 22–27 марта 2016 г.). В итоге участники из Кузбасса заняли 9 призовых мест: II место в компетенциях «поварское дело», «выпечка хлебобулочных изделий», «парикмахерское искусство», «ресторанный сервис» и «кирпичная кладка»; III место в компетенциях «кондитерское дело», «ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «веб-дизайн», «графический дизайн».

23–27 мая 2016 г. в г. Красногорске Московской области проходил финал IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2016. Представители Кемеровской области демонстрировали свое мастерство в 6 компетенциях («электроника», «преподавание в младших классах», «облицовка плиткой», «геодезия», «флористика», «поварское дело»). Компетенция «геодезия» по инициативе Кемеровской области была впервые включена в перечень компетенций Национального чемпионата как презентационная. По итогам выполнения конкурсных заданий Глобина И. А. и Киселев С. С., студенты ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства», заняли I место в компетенции «геодезия».

Эксперты (представители ПОО Кемеровской области) приняли участие в Чемпионате экспертов, который проходил 20–22 мая 2016 г. в рамках финала Национального чемпионата. Они получили сертификаты участников Чемпионата экспертов, а также сертификаты экспертов IV Национального чемпионата. Преподаватель ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» Никулин А. С. был утвержден главным экспертом по компетенции «геодезия». По приглашению технической дирекции чемпионата преподаватель ГПОУ «Юргинский технологический колледж» Жукова И. Ю., сертифицированный эксперт WSR, работала заместителем главного эксперта в компетенции «кондитерское дело»; главные специалисты АО «ЕВРАЗ ЗСМК» Киселев А. В. и Зеленин Е. В. работали экспертами в компетенции «электромонтаж».

С 8 ноября по 2 декабря 2016 г. в Кемеровской области прошел III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Его особенностью стала территориально распределенная модель соревнований – они проходили в 4 территориях области (города: Кемерово, Новокузнецк, Мариинск, Юрга) на площадках 18 ПОО, в том числе в 3 образовательных организациях высшего образования. Конкурсанты соревновались по 37 компетенциям (по

стандартам WorldSkills Russia) и по 4 компетенциям программы JuniorSkills. Всего в чемпионате приняли участие 362 конкурсанта, в том числе:

– 242 студента из 58 ПОО Кемеровской области и 5 образовательных организаций высшего образования, 13 ПОО других субъектов РФ; 32 молодых специалиста, работающих на предприятиях Кузбасса (по стандартам WorldSkills Russia);

– 88 учащихся из 22 организаций общего образования и 5 организаций дополнительного образования детей Кемеровской области (по компетенциям программы JuniorSkills).

Для оценки работы конкурсантов привлечена команда из 406 экспертов-профессионалов (355 экспертов по стандартам WorldSkills Russia и 51 эксперт по компетенциям JuniorSkills), среди которых 37 представителей работодателей, а также 2 национальных эксперта WSR.

В рамках деловой программы чемпионата прошли 19 круглых столов по проблемам развития движения WSR, 27 мастер-классов профессионалов и обучающихся, презентации профессий и специальностей, по которым идет подготовка в ПОО Кемеровской области. Работала дискуссионная площадка «Перспективы развития педагогического образования», на площадках чемпионата действовали 18 интерактивных стендов-ознакомлений с современными производственными технологиями. Участниками профориентационных мероприятий чемпионата стали 3557 учащихся 8–11-х классов, более 700 педагогов из 67 общеобразовательных организаций Кузбасса.

В проведении чемпионата приняли участие Грибанов И. Н., начальник управления регионального развития Союза «Ворлдскиллс Россия» (г. Москва), и представители социальных партнеров: ООО «Кузбасский центр сварки и контроля»; ООО «Азот»; ООО «Стройсервис»; АО «Кузбассэлектромонтаж»; ООО «Евросеть»; ООО РСУ – 10; ООО СК «Арт–Акцент»; Студия красоты «Оазис» и др.

В мае–ноябре 2016 г. 11 преподавателей из 6 ПОО Кемеровской области прошли повышение квалификации в Базовом центре профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров Союза «Ворлдскиллс Россия» (г. Москва).

По решению Координационного совета по профессиональному образованию Межрегиональной ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ «Сибирское соглашение» в 2016 г. в Кемеровской области началась организация деятельности межрегиональных стажировочных площадок по приоритетным для регионов Сибири компетенциям в соответствии со стандартами движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

- Парикмахерское искусство – ГПОУ «Юргинский технологический колледж»;
- Прикладная эстетика – ГПОУ «Юргинский технологический колледж»;
- Кондитерское дело – ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»;
- Выпечка хлебобулочных изделий – ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг».

Организация олимпиад, выставок, конкурсов и иных мероприятий. В 2016 г. в институте состоялся XI Региональный конкурс «Преподаватель года», в котором приняли участие 55 педагогов из 55 ПОО, подведомственных ДОиН КО. В целях распространения передового педагогического опыта в рамках XIV Августовской конференции руководителей и педагогических работников учреждений

профессионального образования Кемеровской области «Основные направления повышения качества образования в региональной системе среднего профессионального и высшего образования: результаты, проблемы, перспективы» лауреаты конкурса дали мастер-классы для педагогической общественности региона.

За отчетный период в институте была проведена XIV Областная олимпиада по общеобразовательным предметам (русский язык, математика, физика) среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, в которой приняли участие 160 обучающихся из 57 ПОО. Кроме выполнения конкурсных заданий, олимпиада включала обширную культурно-познавательную программу: в ее рамках были проведены экскурсии, мастер-классы, спортивные соревнования, встречи с интересными людьми и др.

Институтом также были организованы и проведены два конкурса профориентационной направленности:

– V Областной конкурс на лучшую методическую разработку в области профориентации обучающихся «ПРОФориентир – 2016» для педагогов образовательных организаций разных типов. Общее количество участников составило 283 человека; на конкурс были представлены 180 работ из 122 организаций, расположенных в 26 муниципалитетах Кемеровской области.

– III Областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю» для обучающихся и воспитанников образовательных организаций. Всего в конкурсе приняли участие 277 обучающихся и воспитанников, 194 педагога; на конкурс была представлена 221 работа из 117 организаций, расположенных в 26 муниципалитетах Кемеровской области.

Кроме того, в 2016 г. институтом были организованы и проведены 6 иных конкурсов для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области, в т.ч.:

– VI Областной конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс», проведенный в рамках празднования Года литературы в РФ и Года ветеранов – года Великой Победы. Всего на конкурс были представлены 67 анимационных роликов (156 конкурсантов из 38 организаций Кемеровской области). По итогам конкурсных испытаний были определены 6 победителей в номинациях: «Мультиобраз», «Я рисую сказку», «Школьное телевидение», «История Кузнецкой земли», «Мир без опасности», «Образовательный проект».

– III Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций» (63 заявки из 39 ПОО Кемеровской области).

– II Областной конкурс лучших социальных инициатив волонтеров в сфере профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни (19 проектов из 19 ПОО Кемеровской области).

– II Областной конкурс «Библиотекарь – профессия творческая» для специалистов библиотек профессиональных образовательных организаций (39 конкурсных работ из 32 ПОО Кемеровской области).

– II Областной конкурс программ развития профессиональных образовательных организаций «Государственно-частное партнерство в профессиональном образовании» (19 программ развития из 19 ПОО Кемеровской области).

– Областной конкурс творческих работ «Мифы и легенды о профессиях» (100 участников из 32 ПОО Кемеровской области).

Развитие профориентационной деятельности в Кемеровской области. На основании Распоряжения Губернатора Кемеровской области от 11.01.2016 № 1-рг Институт выступает региональным координатором профориентационных мероприятий. В 2016 году в регионе проведены 5 областных дней профориентации («День выбора рабочей профессии», «Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы», «Единый областной день профориентации, посвященный Дню молодежи России», «Урок успеха: моя будущая профессия»), 1 областная неделя профориентации («Профессиональная среда») и областной «Фестиваль рабочих профессий», позволившие 2/3 учащихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций Кемеровской области получить профориентационные услуги в различных формах.

Непосредственно работниками института в 2016 г. были организованы и проведены более 200 профориентационных мероприятий, участниками которых стали почти 3700 обучающихся образовательных организаций региона. Одним из главных профориентационных мероприятий института стал «Фестиваль рабочих профессий» в г. Кемерово (2 марта 2016 г.) для участников областного конкурса профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю», воспитанников детских домов, обучающихся 9-х классов. Всего в фестивале принял участие 281 человек (158 обучающихся общеобразовательных организаций, 54 обучающихся ПОО, 21 воспитанник детских домов, 48 педагогов). В рамках фестиваля были подведены итоги конкурса, организованы: мастер-классы, выставки технического творчества обучающихся Ленинск-Кузнецкого городского округа «Шахтерские профессии Кузбасса» и клуба «Театр роботов» студии робототехники г. Кемерово, презентации профессиональных образовательных организаций, выступления агитбригад профессиональных образовательных организаций, информирование обучающихся о востребованных рабочих профессиях и развитии института наставничества в условиях АО «СУЭК-Кузбасс».

Значимыми формами профориентационной работы института являются проведение экскурсий для обучающихся и организация ярмарок учебных мест: в 2016 г. работники института провели 28 экскурсий на предприятия и в организации Кемеровской области (в г. Юрга, Белово, Новокузнецк, Прокопьевск), организовали и провели 5 ярмарок. Большое внимание уделяется такой инновационной форме профориентации как проведение интерактивных профориентационных уроков. За отчетный период интерактивные уроки для обучающихся «Основы выбора рабочей профессии» проводились в рамках:

- районного Форума детско-юношеского объединения «Территория роста» (124 участника);

- деловой программы Кузбасского образовательного форума (70 участников);

- XVIII Специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» (81 участник);

- III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кемеровская область – 2017 (930 участников). По результатам социологического опроса 56 % участников-школьников отметили, что их отношение к рабочим профессиям улучшилось. При этом большая часть школьников (60 %) указала, что присутствие на чемпионате оказало существенное влияние на их профессиональный выбор. Это подтверждает актуальность и высокую результативность данной формы профессиональной ориентации.

Наряду с проведением профориентационных мероприятий для обучающихся, институт осуществляет повышение профориентационной компетентности педагогов Кемеровской области. Помимо реализации дополнительных профессиональных программ в форме курсов повышения квалификации («Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности, трудоустройства и профессионального обучения», «Разработка и реализация программ по информированию населения о ситуации на рынке труда и профориентации молодежи» и др.) в рамках данного направления институт организует различные научно-образовательные мероприятия для педагогов. Так, вопросы профориентационной работы в Кемеровской области обсуждались в рамках 10 круглых столов в городах Белово, Кемерово, Киселевск, Ленинск-Кузнецкий, Прокопьевск, Юрга. За отчетный период работники института провели 16 мастер-классов профориентационной направленности, в рамках которых рассматривались особенности современных форм и методов профориентации, использования ИКТ в профориентации, организации профессиональных проб обучающихся, планирования профессионального пути обучающихся и др.

Сопровождение процедур аттестации и добровольной сертификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Кемеровской области. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации ПОО осуществлялось в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276 и приказами ДОиН КО от 24.12.2015 № 2409, от 30.08.2016 № 1504 «Об организации работы аттестационной комиссии».

В 2016 году осуществлена оценка профессиональной деятельности 452 педагогических работников в целях установления квалификационной категории, по итогам которой были аттестованы 437 работников (15 педагогов отозвали заявления): 246 педагогическим работникам установлена высшая квалификационная категория, 191 – первая квалификационная категория.

В 2016 году было продолжено привлечение специалистов-экспертов из числа представителей профильных предприятий для оценки уровня профессиональной деятельности мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин. Сформирована информационная база о таких специалистах, в которую входит 68 человек. Кроме того, 78 руководящих, педагогических работников и специалистов прошли обучение в институте по ДПП ПК «Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции» и получили сертификаты, подтверждающие их компетентность как экспертов.

В целях повышения качества аттестационных материалов, представляемых педагогическими работниками Кемеровской области, в 2016 г. институтом были реализованы:

– курсы повышения квалификации по ДПП «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» для педагогических работников, готовящихся к аттестации (62 чел.),

– тематические консультации «О подготовке материалов, представляемых на сертификацию и аттестацию в целях установления квалификационной категории» (269 чел.);

– вебинар для специалистов методических служб «Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области»;

– разработка методических рекомендаций по содержанию, оформлению и предоставлению заявления педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, на аттестацию в целях установления квалификационной категории.

Научно-методическое, информационное и организационно-техническое сопровождение сертификации руководящих и педагогических работников осуществлялось в соответствии с приказом ДОиН КО от 16.12.2013 № 2361 «О сертификации руководящих и педагогических работников образования Кемеровской области» (с изменениями согласно приказу ДОиН КО от 05.05.2014 № 815). В 2016 году профессиональные образовательные организации проявляли достаточную активность при участии в процедуре сертификации. Было организовано и проведено компьютерное тестирование, предусмотренное процедурой, по результатам которого 355 человек (36 руководящих и 319 педагогических работников) подтвердили уровень профессиональной компетентности и получили сертификаты.

В 2016 году были предприняты меры для повышения качества контрольно-измерительных материалов: обновлена и пополнена база тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования с учетом новаций в нормативно-правовом регулировании в сфере образования. Увеличено количество тестовых заданий для каждой категории (руководящих и педагогических работников). Вопросы тестовых заданий удалены из открытого доступа.

Проведенные учебно-методические мероприятия по продвижению процедуры сертификации в региональной системе среднего профессионального образования, наличие четкого алгоритма проведения данной процедуры способствовали повышению мотивации работников и обеспечили к концу 2016 года участие в данной процедуре практически всех ПОО, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области. Более 75% руководящих и более 60% педагогических работников от их общей численности получили сертификаты, свидетельствующие о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество управленческой и педагогической деятельности.

Научно-методическое и консалтинговое сопровождение деятельности ресурсных центров и многофункциональных центров прикладных квалификаций (МЦПК). Целью деятельности ресурсных центров является организационно-методическое сопровождение инноваций, направленное на позитивные изменения в деятельности профессиональных образовательных организаций и обеспечение регионального рынка труда высококвалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена по востребованным профессиям и специальностям. В 2016 году в Кемеровской области функционировали в статусе ресурсных центров 12 ПОО. По результатам работы ресурсных центров за отчетный период:

– заключен 141 договор о сетевом взаимодействии, в т. ч. 64 – с ПОО среднего профессионального образования, 16 – с организациями высшего образования, 68 – с работодателями;

– разработаны и апробированы 65 образовательных программ, в том числе с использованием дистанционной формы обучения;

– проведены 24 тематических консультации (более 500 участников), 27 практических семинаров (около 700 участников), 8 региональных мастер-классов (255 участников) с целью повышения квалификации педагогических работников профильных ПОО и представления опыта использования передовых производственных и педагогических технологий в образовательном процессе;

– разработаны 8 электронных учебно-методических комплексов в сфере информационных технологий совместно со специалистами организаций и предприятий;

– организованы стажировки сотрудников ресурсных центров на высокотехнологичном оборудовании в профильных организациях реального сектора экономики (23 человека).

В 12 ПОО созданы МЦПК как структурные подразделения. Количество разработанных и реализуемых образовательных программ составляет 127, их перечень обновляется в соответствии с запросами работодателей и населения. Численность обученных за 2016 год составляет около 6000 человек. В разработке программ профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в МЦПК, экспертизе программ участвуют главные специалисты, руководящие и инженерно-технические работники предприятий Кемеровской области различных отраслей экономики и форм собственности.

В 2016 году институт осуществлял научно-методическое и консалтинговое сопровождение деятельности ресурсных центров и МЦПК. В рамках данного направления деятельности:

– разработана структура предоставления информации о деятельности ресурсных центров и МЦПК, которую в целях обеспечения информационной открытости необходимо 2 раза в год размещать на официальных сайтах ПОО; проведен мониторинг наполненности соответствующих разделов на сайтах ПОО;

– созданы страницы «Методическое сопровождение ресурсных центров» и «Методическое сопровождение МЦПК» с актуальной информацией на сайте института;

– проведены 2 тематических консультации: «Планирование и организация деятельности МЦПК по подготовке кадров для профильных организаций» и «Организация сетевого взаимодействия при разработке учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО»;

– проведено около 100 индивидуальных консультаций педагогическим работникам по разработке образовательных программ, определению содержания информационных материалов для размещения на сайте ПОО.

Региональная сетевая методическая служба. В соответствии с приказом ДОиН КО от 24.02.2014 № 346 «Об утверждении Положения о региональной сетевой методической службе» на базе института была создана региональная сетевая методическая служба (РСМС), призванная обеспечить координацию и интеграцию деятельности методических служб ПОО Кемеровской области, сформировать единое научно-методическое пространство и способствовать развитию профессионализма педагогических и руководящих работников.

При РСМС созданы и функционируют 5 проблемно-творческих групп с участием специалистов, имеющих опыт в разработке и реализации программно-методической, нормативной документации, обновлении содержания дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных комплексов, оценочных средств, педагогических и информационных технологий и др.

Работа РСМС в 2016 г. была направлена на активизацию потенциала методических служб ПОО по формированию единого информационно-методического пространства, способствующего развитию научного, методического и творческого потенциала педагогических работников.

Участие в конкурсах, экспозициях, выставках и иных мероприятиях. Институт регулярно представляет основные результаты своей деятельности на тематических конкурсах, экспозициях, выставках.

По результатам участия в работе Кузбасского образовательного форума – 2016 (г. Кемерово, 16–19 февраля 2016 г.) институт удостоен:

– золотой медали за комплект распорядительных документов и организационно-методических материалов по проведению конкурсов профессионального мастерства по стандартам движения WorldSkills Russia для обучающихся профессиональных образовательных организаций Кемеровской области;

– золотой медали за серию монографий «Управление качеством образования» («Системы менеджмента качества в профессиональном образовании: теория и практика внедрения»; «Теория и практика оценки качества профессионального образования: региональный аспект»);

– золотой медали за организацию и проведение мероприятий научно-деловой программы Кузбасского образовательного форума – 2016;

– золотой медали за профессиональное оформление яркой, насыщенной экспозиции и активную работу на Кузбасском образовательном форуме – 2016;

– диплома I степени за комплект учебно-методических материалов и распорядительных документов по информационно-методическому обеспечению внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональные образовательные организации Кемеровской области.

По результатам участия в работе Кузбасской ярмарки «Образование. Карьера» (г. Новокузнецк, 23–25 марта 2016 г.) институт удостоен:

– серебряной медали за отчет по результатам деятельности федеральной экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Разработка и апробация региональной модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования»;

– бронзовой медали за комплект изданий по истории профессионального образования в Кузбассе («История среднего профессионального педагогического образования в Кемеровской области (1958–1985 гг.)»; «История горного начального и среднего профессионального образования в Кузбассе (XVIII – начало XXI вв.)»; «Использование материалов по истории Кузбасса при подготовке специалистов угольной отрасли»);

– диплома I степени за комплект учебно-методических материалов по профессиональному обучению и профессиональной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья (дополнительная профессиональная программа «Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья», методические рекомендации, сборник методических материалов).

Институт принимает активное участие в международных и всероссийских конкурсах в сфере образования и педагогики.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудиторный фонд. Образовательная деятельность института осуществляется в 11 аудиториях (в их числе 3 компьютерных класса с выходом в Интернет). Все они оборудованы для проведения учебных занятий. Общая площадь 921,5 м², в расчете на одного слушателя приведенного среднегодового контингента – более 13 м².

Аудиторный фонд, которым располагает институт, позволяет проводить одновременно до 11 учебных занятий, в т. ч. до 4 поточных и 7 групповых или индивидуальных. 3 аудитории оборудованы интерактивными досками; 6 аудиторий – проекторами. К услугам слушателей – информационные киоски (2 терминала) и библиотека с читальным залом, оборудованным пятью персональными компьютерами с выходом в Интернет. Оснащение актового зала (220 мест) и конференц-зала (89 мест) мультимедийным оборудованием позволяет проводить мероприятия международного, всероссийского, регионального уровней (конкурсы, конференции, олимпиады). В институте функционирует видео-конференц-связь (система Mirapolis Virtual Room, система дистанционного обучения «Прометей»), обеспечивая онлайн-обучение, а также проведение семинаров, совещаний и др. мероприятий с возможностью трансляции.

В целях создания условий для образовательной деятельности и безопасности слушателей в институте выполняются санитарно-гигиенические условия; ведется систематический контроль за соблюдением воздушно-теплового режима, естественного и искусственного освещения, водоснабжения, режима образовательного процесса; проводится ежедневная влажная уборка, проветривание учебных аудиторий. Для создания безопасных условий нахождения в здании института и своевременного реагирования на чрезвычайные ситуации помещения и места общественного пользования оборудованы охранно-пожарной сигнализацией. В целях реализации Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и создания эффективной системы обеспечения комплексной безопасности в институте:

- организована круглосуточная охрана;
- установлены стационарная и переносная тревожные кнопки, система видеонаблюдения;
- имеется ограждение периметра территории, работает шлагбаум, обеспечивающий фильтрацию автомобилей, подъезжающих к входу в здание;
- установлены турникеты на входе в здание института, осуществляется проверка документов при входе;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- размещен информационный стенд по антитеррору, расклеены памятки с указанием номеров телефонов, по которым можно сообщить о подозрительных людях и предметах;
- проводится вводный инструктаж по безопасности на обучении по ДПП и профессиональной переподготовки.

Информационно-библиотечные ресурсы. Общий библиотечный фонд печатных изданий составляет 13 804 экземпляра, среди них учебный фонд – 10 913 экземпляров. Фонд учебной литературы по дополнительным профессиональным образовательным программам (8 333 экз.) формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет электронных изданий. Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной литературы, периодических изданий.

В 2016 году было произведено списание устаревшей по содержанию литературы в количестве 1714 экземпляров на общую сумму 187 527 руб.

Библиотека имеет читальный зал на 20 посадочных мест, из них 5 компьютерных с доступом к сети Интернет, правовой поисковой системе «Гарант», научной электронной библиотеке «eLIBRARY», «Киберленинка», информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

В целях обеспечения доступа педагогических работников и аспирантов института к электронным образовательным ресурсам был заключен договор с электронной библиотечной системой (ЭБС) «Znanium.com» (от 21.09.2016 № 1857-эбс). ЭБС «Znanium.com» обеспечивает возможность круглосуточного индивидуального доступа для каждого пользователя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, в том числе в читальном зале библиотеки. ЭБС содержит 24 819 экземпляров по всем основным областям знаний, 7 804 экземпляра учебников и учебных пособий (за последние 5 лет), 3 236 монографий, 196 журналов ВАК.

Для оперативного и более полного информационного обеспечения слушателей и работников института создан электронный каталог, работа в котором осуществляется в читальном зале и по локальной сети института. В читальном зале института функционируют постоянно действующие электронные выставки учебных и учебно-методических изданий для работников профессиональных образовательных организаций, а также выставки новых поступлений на открытом доступе в библиотеке. На всех курсах сотрудники библиотеки проводят обзоры литературы для слушателей. Пользователями библиотеки являются педагогические работники профессиональных образовательных организаций не только во время курсовой подготовки, но и в межкурсовой период.

Условия проживания слушателей. Для проживания слушателей в общежитии института оборудованы комфортабельные номера. Работает комната для занятий, оснащенная двумя персональными компьютерами с выходом в Интернет. С учетом того, что численность слушателей, нуждающихся в общежитии, в 2016 г. составила 703 чел. (в среднем не многим более 80 чел. в месяц), можно сделать вывод о том, что институт полностью удовлетворяет потребность обучающихся во временном жилье.

Условия обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья. В целях создания условий для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья в институте разработаны и реализуются дистанционные курсы повышения квалификации, обучающие семинары и вебинары, тематические консультации. Функционируют дистанционные библиотека и медиатека. Формирование учебных групп осуществляется на основе самозаписи работников системы профессионального образования через сервер системы дистанционного обучения «Прометей» путем подачи интерактивной заявки. Система «Прометей», включает широкий спектр интерактивных сервисов (электронная доска объявлений, чат-сессии, форумы и др.), что обеспечивает полноценное виртуальное взаимодействие слушателей с преподавателями и друг другом. Для самостоятельной работы обучающимся предоставляются помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Институт предоставляет услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, создает другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В целях доступности получения дополнительного профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– возможность пользоваться всеми формами библиотечного и информационно-методического обслуживания во всех структурах Кемеровской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих (договор б\н от 23 мая 2016 г. ГБУ ДПО «КРИПО» с ГКУК «Кемеровская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» о совместном сотрудничестве в области предоставления библиотечно-информационных услуг инвалидам по зрению на безвозмездной основе);

– размещение в доступных для слепых и слабовидящих обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка в холле 1-го этажа интерактивного киоска с электронным расписанием);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории (аудитория 1.1, аудитория 1.5 на 1-м этаже здания института) и другие помещения организации, а также наличие пандусов, расширенных дверных проемов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Условия для питания и медицинского обслуживания слушателей и сотрудников. Институт располагает оборудованными помещениями для работы организаций общественного питания на 120 посадочных мест. Расписанием занятий в обязательном порядке предусмотрен обеденный перерыв.

В институте разработана и реализуется система профилактических и оздоровительных мероприятий, которые проводятся в рамках курсовой подготовки слушателей и являются неотъемлемой частью процесса обучения. В период обучения слушатели могут получить консультационную помощь специалиста по вопросам минимизации факторов риска и профилактики профессионально-обусловленных заболеваний, а также пройти курс профилактических и оздоровительных процедур в профилактическом кабинете. За отчетный период такой курс прошли более 500 слушателей.

В целях повышения уровня двигательной активности для слушателей и сотрудников института в спортивном зале организованы физкультурно-оздоровительные занятия под руководством сертифицированного фитнес-инструктора.

В рамках лечебно-профилактической деятельности регулярно проводится вакцинация сотрудников института от гепатита, гриппа, кори (75 % сотрудников в 2016 г.).

Значения показателей самообследования ГБУ ДПО «КРИПО» за отчетный период

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	1215 / 88,6
1.2	Численность / удельный вес слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	156 / 11,4
1.3	Численность / удельный вес слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение	человек / %	70 / 5,1
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, всего	единиц	43
	<i>из них:</i>		
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц	41
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ, всего	единиц	14
	<i>из них:</i>		
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	13
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	4,7
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	95,3
1.8	Численность / уд. вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	27 / 84,4
1.9	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	20 / 62,5
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, всего	человек / %	47 / 83,9
	<i>в том числе:</i>		
1.10.1	высшая категория	человек / %	31 / 55,3
1.10.2	первая категория	человек / %	16 / 28,6
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	лет	52
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100,0

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1722,3
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	59,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	690,4
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	7026,2
2.8	Общий объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	521,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий / из них изданы	единиц / единиц	8 / 8
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	5
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации	человек	2
2.14	Численность / удельный вес численности молодых научно-педагогических работников (без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет) в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	2 / 6,3
2.15	Количество издаваемых научных журналов (в том числе электронных), издаваемых образовательной организацией, наименований	единиц	2
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы по всем видам финансового обеспечения / деятельности	тыс. руб.	66866,5
3.2	Доходы по всем видам финансового обеспечения / деятельности / в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4964,1
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	719,3

4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя <i>в том числе:</i>	м2	13,2
4.1.1	имеющихся у института на праве собственности	м2	0
4.1.2	закрепленных за институтом на праве оперативного управления	м2	13,2
4.1.3	предоставленных институту в аренду или в безвозмездное пользование	м2	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	155,9
4.3	Количество состоящих на учете электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	221
4.4	Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	человек / %	703 / 100,0

**Значения показателей деятельности ГБУ ДПО «КРИПО»,
утвержденных департаментом образования и науки Кемеровской области, за отчетный период**

Аспект деятельности	Показатель	Ед. изм.	Балльная оценка			Фактические значения в отчетном периоде	Кол-во баллов в отчетном периоде
			Значение показателя	Количество баллов по показателю	Макс. сумма баллов по аспекту		
1. Образовательная деятельность	1.1. Доля дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (в т.ч. отрецензированных и прошедших конкурсный отбор), в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	< 80	0	28	95,3	8
			80-89,9	4			
			≥ 90	8			
	1.2. Доля слушателей, полностью удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг, в общей численности слушателей, повысивших свою квалификацию в организации в отчетном году	%	< 75	0		93,4	8
			≥ 75	8			
	1.3. Количество разработанных в отчетном периоде новых дополнительных профессиональных и дополнительных общеразвивающих программ, приходящееся на одного штатного научно-педагогического работника	ед. / чел.	< 0,05	0		1,04	6
			0,05-0,14	2			
			≥ 0,15	6			
1.4. Доля слушателей, обученных по программам с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, повысивших свою квалификацию в организации в отчетном году	%	< 10	0	39,7	6		
		10-14,9	2				
			≥ 15	6			
Итого количество баллов по аспекту деятельности 1							28
2. Научная деятельность	2.1. Процент выполнения организацией государственного задания в части осуществления прикладных научных исследований	%	< 90	0	28	100	8
			90-99,9	4			
			100	8			
	2.2. Количество статей, изданных в научных журналах (изданиях), включенных в перечень ВАК Минобрнауки России, в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, РИНЦ), приходящееся на одного штатного научно-педагогического работника	ед. / чел.	< 0,1	0		1,78	8
			0,1-0,19	4			
			≥ 0,2	8			
	2.3. Доля штатных педагогических работников, участвующих в научной работе, в общей их численности	%	< 50	0		83,9	4
			50-59,9	2			
			≥ 60	4			
	2.4. Количество изданных за отчетный период учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций, научных монографий и сборников, приходящееся на одного штатного научно-педагогического работника	ед. / чел.	<0,1	0		1,04	4
			0,1-0,19	2			
			≥ 0,2	4			
	2.5. Количество проведенных международных, всероссийских, межрегиональных и региональных научных конференций, семинаров, выставок и других мероприятий научного характера, приходящееся на одного штатного научно-педагогического работника	ед. / чел.	< 0,1	0		0,52	4
0,1-0,19			2				
			≥ 0,2	4			
Итого количество баллов по аспекту деятельности 2							28

3. Кадровый потенциал	3.1. Доля штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей их численности	%	<40	0	14	84,4	6
			40-49,9	3			
			≥ 50	6			
	3.2. Удельный вес молодых специалистов (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности штатных педагогических работников	%	< 5	0		10,7	4
			5-9,9	2			
			≥ 10	4			
3.3. Доля штатных педагогических работников, повысивших свою квалификацию за отчетный период, в общей их численности	%	< 25	0	76,8	4		
		25-33,2	2				
		≥ 33,3	4				
Итого количество баллов по аспекту деятельности 3							14
4. Финансово-экономическое обеспечение	4.1. Отношение среднемесячной заработной платы основного персонала за отчетный период к среднемесячной заработной плате по экономике региона за тот же период	%	<100	0	14	121,3	6
			100-109,9	4			
			≥ 110	6			
	4.2. Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в организацию из всех источников финансирования	%	< 5	0		14,5	4
			5-9,9	2			
			≥ 10	4			
4.3. Доля средств из всех источников финансирования, направленных организацией на содержание и развитие имущественного комплекса	%	< 20	0	30,5	4		
		20-29,9	2				
		≥ 30	4				
Итого количество баллов по аспекту деятельности 4							14
5. Инфраструктура	5.1. Общая площадь учебных помещений в расчете на одного слушателя среднегодового контингента	м ² / чел.	< 4	0	10	13,2	4
			4-7,9	2			
			≥ 8	4			
	5.2. Количество используемых в учебных целях персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 слушателей среднегодового контингента	ед. / 100 чел.	< 20	0		70	3
			20-29	1,5			
			≥ 30	3			
5.3. Количество экземпляров основной учебной литературы библиотечного фонда в расчете на одного слушателя среднегодового контингента, повысившего свою квалификацию в организации в отчетном году	ед. / чел.	< 7	0	155,9	3		
		7-9,9	1,5				
		≥ 10	3				
Итого количество баллов по аспекту деятельности 5							10
6. Социальная защищенность слушателей	6.1. Доля слушателей, обеспеченных местами в общежитии, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитии	%	< 90	0	6	100	3
			90-99,9	1,5			
			100	3			
	6.2. Доля слушателей, обеспеченных посадочными местами для работы подразделений общественного питания, в общей численности слушателей, нуждающихся в услугах общественного питания	%	< 90	0		100	3
90-99,9			1,5				
100			3				
Итого количество баллов по аспекту деятельности 6							6
ИТОГО					100		100